

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΠΑΤΡΑΣ - 0640080

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Όνομα σχολείου: 1ο Ημερήσιο ΕΠΑΛ Πάτρας

Τύπος σχολείου: Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο

Κωδικός: 0640080

Ταχ. Διεύθυνση: Γεωργίου Σεφέρη 131, Τ.Κ. 26335

Τηλέφωνο: 2610-643156

Fax: 2610-643137

Email: mail@1epal-patras.ach.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://1epal-patras.ach.sch.gr>

Αριθμός μαθητών: 343

Αριθμός τμημάτων: 16

Αριθμός εκπαιδευτικών: 47

Στο σχολείο λειτουργεί και Τμήμα Υποδοχής ΖΕΠ Ι με 17 μαθητές (προσφυγόπουλα)

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η φοίτηση των μαθητών/τριών μας ολοκληρώθηκε χωρίς ανυπερβλήτα εμπόδια και περιστατικά που ο Σύλλογος διδασκόντων δεν κατάφερε να αντιμετωπίσει και να διαχειριστεί αποτελεσματικά. Οι σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας διατηρήθηκαν σε πολύ καλό επίπεδο, παρά τις όποιες αντιξοότητες και

πετύχαμε τη δημιουργία ενός κλίματος σεβασμού και δημοκρατικότητας, μέσα από τακτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών-μαθητών και εκπαιδευτικών-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Για την περαιτέρω αναβάθμιση του σχολείου απαιτείται παροχή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και πόρων, και φυσικά διαρκής κατάρτιση των εκπαιδευτικών μας. Επίσης, ο σχεδιασμός νέων δράσεων θα συμβάλει θετικά στην προαγωγή τόσο του μαθησιακού όσο και του παιδαγωγικού μας έργου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση του σχολείου έχει διαμορφώσει ένα καλό δημοκρατικό κλίμα με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, μέσα από τη διαρκή επικοινωνία και κατανόηση των προβλημάτων τους.

Σημεία προς βελτίωση

Για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου απαιτείται η επανασύσταση γραμματείας και η στελέχωσή της με διοικητικό (και όχι εκπαιδευτικό) προσωπικό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης, ομαλής συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και ομόνοιας, ενώ καλλιεργήθηκε ο διάλογος και η κοινωνική και πολιτισμική εξωστρέφεια, αρετές απαραίτητες για τους πολίτες του αύριο.

Παρατηρήθηκε μικρή βελτίωση στην επίδοση των μαθητών στα μαθήματά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο αριθμός δράσεων που πραγματοποιήθηκαν ήταν 6 (6 ομάδες των 5 εκπαιδευτικών) καθώς οι 17 από τους 47 εκπαιδευτικούς διατέθηκαν στο σχολείο μας με ελάχιστες ώρες για συμπλήρωση του ωραρίου τους (συμμετείχαν σε ομάδες εργασίας στο αντίστοιχο σχολείο με τις περισσότερες ώρες απασχόλησης).

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Επετεύχθη η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων (πολυμεσικές εφαρμογές) των μαθητών σε μεγάλο βαθμό, άλλαξε η οδική τους συμπεριφορά, δημιουργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης, ομαλής συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και ομόνοιας, ενώ καλλιεργήθηκε ο διάλογος και η κοινωνική και πολιτισμική εξωστρέφεια, αρετές απαραίτητες για τους πολίτες του αύριο.

Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς, επιμορφώθηκαν στην παροχή πρώτων βοηθειών σε μαθητές και σε συναδέλφους τους, αλλά και στη χρήση ψηφιακών εργαλείων στο διδακτικό τους έργο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Σημαντική δυσκολία αποτελεί η έλλειψη διοικητικού προσωπικού, η οποία έχει ως αποτέλεσμα την διόγκωση του φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας και την αδυναμία απρόσκοπτης ενασχόλησης τους με το παιδαγωγικό και διδακτικό τους έργο.

Η έλλειψη δε οικονομικών πόρων και ενίσχυσης του τομέα της παιδείας γενικότερα, αλλά και του σχολείου μας ειδικότερα, δεν επέτρεψε την επέκταση των δράσεών μας και σε άλλους τομείς.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαίες κρίνονται οι επιμορφώσεις εκπαιδευτικών στους ακόλουθους τομείς: 1. Διαχείριση κρίσεων 2. Ευαισθητοποίηση πάνω σε κοινωνικά ζητήματα

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαίες κρίνονται (και πρέπει να συνεχιστούν) οι επιμορφώσεις των μαθητών στα ακόλουθα ζητήματα: 1. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση (από ιατρικό-νοσηλευτικό προσωπικό) 2. Θέματα κυκλοφοριακής αγωγής και οδηγητικής συμπεριφοράς (από προσωπικό της Τροχαίας) 3. Χρήση εθιστικών-επικίνδυνων ουσιών όπως νικοτίνη, αλκοόλ, ναρκωτικά (από πιστοποιημένο φορέα) 4. Σεβασμός στην διαφορετικότητα (θρησκευτική, φυλετική, σεξουαλική κ.ά.), μέσω αντίστοιχων πολιτιστικών προγραμμάτων 5. Άγχος, στρες, ανασφάλειες, καταπίεση (από την οικογένεια και το σχολείο). Απαραίτητη είναι σε αυτό το πλαίσιο η αρωγή ψυχολόγου.
